

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W SPYTKOWICACH

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W KLASACH 1-3

Wymagania edukacyjne klasa I

I. Edukacja polonistyczna

Umiejętności społeczne warunkujące porozumiewanie się i kulturę języka	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych. • Stara się zrozumieć wypowiedzi innych. • Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów. • Uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń i przeżyć oraz literatury. • Rozmawia w kulturalny sposób i stosuje zwroty 	<ul style="list-style-type: none"> • Uważnie słucha dzieci i dorosłych. • Rozumie wypowiedzi innych. • Wypowiada się poprawnie gramatycznie. • Stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego (tempo, pauza, intonacja...).
Umiejętności w zakresie czytania i pisania	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Czyta ze zrozumieniem symbole, piktogramy, znaki informacyjne, tabelki, schematyczne rysunki, wykresy wynikające z realizowanych treści. • Zna wszystkie litery alfabetu. • Słucha w skupieniu czytanych tekstów literackich. • Czyta i rozumie proste, krótkie teksty. • W miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela. • Pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania i stara się uwzględniać właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie i jednolite pochylenie. • Przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych. • Pisze z pamięci proste wyrazy i krótkie zdania. • Zna określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie i posługuje się nimi ze zrozumieniem. • Korzysta z podręczników, zeszytów ćwiczeń, zeszytów pod kierunkiem nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha w skupieniu i ze zrozumieniem czytanych tekstów literackich. • Biegłe czyta ze zrozumieniem symbole, tabelki. • Schematyczne rysunki, wykresy wynikające z realizowanych treści. • Czyta płynnie krótkie teksty. • Czyta lektury wskazane przez nauczyciela. • Pisze kształtnie i starannie litery, wyrazy, zdania, uwzględniając właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie i jednolite pochylenie. • Bezbłędnie i starannie przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych. • Pisze z pamięci wyrazy i krótkie zdania zgodnie z wymową. • Potrafi samodzielnie korzystać z podręczników, zeszytów ćwiczeń, zeszytów.
Umiejętności w zakresie małych form teatralnych	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w zabawach teatralnych. • Przygotowuje proste rekwizyty. • Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci. • Potrafi posługiwać się rekwizytami 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywnie uczestniczy w zabawach teatralnych. • Samodzielnie przygotowuje proste rekwizyty i się nimi posługuje

II. Edukacja muzyczna

Umiejętności w zakresie odbioru muzyki	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none">• Spiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.• Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje. Wyraża swe doznania różnymi sposobami.• Wie, że muzykę zapisuje się za pomocą znaków notacji muzycznej.• Kulturalnie zachowuje się podczas koncertu.• Wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu państwowego.	<ul style="list-style-type: none">• Z uwagą i zaangażowaniem słucha utworów muzycznych i je rozpoznaje.• Wykonuje staranne ilustracje do wysłuchanej muzyki.• Bezbłędnie odtwarza melodie poznanych piosenek.
Umiejętności w zakresie tworzenia muzyki	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none">• Gra na dostępnych mu instrumentach perkusyjnych i przedmiotach akustycznych.• Akompaniuje do piosenek i zabaw za pomocą efektów akustycznych z wykorzystaniem różnych przedmiotów, instrumentów perkusyjnych i niemelodycznych.• Reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków.- Różnymi sposobami realizuje proste schematy rytmiczne.	<ul style="list-style-type: none">• Chętnie akompaniuje do piosenek na różnych instrumentach perkusyjnych.

III. Edukacja plastyczna

Umiejętności w zakresie percepcji sztuki	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> Wykorzystuje narzędzia multimedialne. Wypowiada się w różnorodnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, prezentując sceny np. z życia rodzinnego i szkolnego. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (architektura, malarstwo, rzeźba, grafika) 	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi odróżnić techniki malarskie od graficznych.
Umiejętności w zakresie ekspresji przez sztukę	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> Chętnie podejmuje różnorodne działania związane z edukacją plastyczno-techniczną. Rozpoznaje i nazywa barwy. Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura. Przedstawia różnymi środkami i technikami plastycznymi barwne kompozycje. Koloruje obrazki, uzupełnia je nalepkami zgodnie z instrukcją. Ilustruje sceny realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, literaturą, muzyką, otoczeniem społecznym i przyrodniczym. Wykonuje proste projekty plastyczne w zespole. Wykonuje i wykorzystuje proste rekwizyty. Tworzy przedmioty charakterystyczne dla regionu, w którym mieszka. Tnie papier po liniach. Projektuje i wykonuje różnorodne formy użytkowe. 	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi wypowiedzieć się na temat wykonanej przez siebie pracy. Sprawnie posługuje się różnymi środkami i technikami plastycznymi. Sprawnie tnie papier po liniach.
Umiejętności w zakresie recepcji sztuki	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> Stara się właściwie organizować swoje stanowisko pracy. Porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działania. Korzysta z dostępnych mu nowych technologii informacyjnych. Rozsądnie korzysta z telewizji i komputera. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę i krótko wypowiada się na ich temat. 	<ul style="list-style-type: none"> Swobodnie wypowiada się na temat wybranych dziedzin sztuki. Właściwie organizuje swoje stanowisko pracy. Przestrzega rozsądnych ram czasowych korzystania z komputera.

IV. Edukacja społeczna

Umiejętności społeczne	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none">• Ocenia postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe.• Rozumie, że należy mówić prawdę.• Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne.• Dbą o dobro własne i innych.• Buduje pozytywny obraz samego siebie.• Przeżywa satysfakcję z własnego działania i osiągniętych wyników.• Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej.• Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy, wie, gdzie można organizować zabawy.• Podejmuje próby samooceny.• Wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób.• Szanuje pracę własną i innych, wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę.• Rozumie, że należy dostosowywać swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny.• Podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości.• Uczy się, jak właściwie się zachowywać w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi.• Wie, do kogo zwrócić się o pomoc.• Współpracuje z innymi w różnych sytuacjach.• Zna status swojej miejscowości (wieś, miasto).• Zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach.• Zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.• Wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie.	<ul style="list-style-type: none">• Trafnie ocenia postępowanie swoje i innych.• Dokonuje samooceny.• Wie, jak należy się zachować w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi.• Chętnie i zgodnie współpracuje z rówieśnikami i z dorosłymi.• Wymienia niektóre zwyczaje i obrzędy, typowe dla polskiej tradycji i kultury• Wie, że są różnice między ludźmi różnych narodów i kultur• Uczy się zachowań tolerancyjnych i szacunku dla odmienności.

V. Edukacja przyrodnicza

Umiejętności w zakresie postrzegania przyrody	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych.• Potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku.• Potrafi wymienić podstawowe warunki niezbędne do życia zwierzętom i roślinom.• Zna zasady prowadzenia prostych hodowli i upraw.• Wie, jaką rolę odgrywają w środowisku zwierzęta.• Potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i dla człowieka ze strony środowiska przyrodniczego.• Wie, jak postępować ze zwierzętami domowymi i dzikimi i jak im pomagać w różnych porach roku.• Zna zasady segregowania śmieci; wie, dlaczego należy korzystać z opakowań ekologicznych.• Chroni przyrodę i właściwie zachowuje się w lesie, w parku itp.• Rozumie potrzebę oszczędzania wody.• Wie, jakie znaczenie ma woda dla ludzi, zwierząt oraz roślin.• Rozróżnia rodzaje opadów w różnych porach roku.• Potrafi obserwować pogodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody.• Rozumie komunikaty meteorologiczne podawane w radiu i telewizji.• Ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych.• Nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku.• Wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami atmosferycznymi.	<ul style="list-style-type: none">• Samodzielnie prowadzi proste hodowle.• Segreguje śmieci.• Uzasadnia potrzebę oszczędzania wody.• Wie, że należy szanować przyrodężywioną i nieżywioną.• Zna nazwy niektórych roślin i zwierząt chronionych.

VI. Edukacja matematyczna

Umiejętności w zakresie czynności umysłowych	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Tworzy i klasyfikuje zbiory. • Układa elementy rosnąco i malejąco oraz je numeruje; określa obiekty poprzednie i następne w danej serii. • Dąży do wykonania rozpoczętego zadania. • Rozumie i określa kierunki w przestrzeni. • Wyprowadza kierunki od siebie i innych osób. • Dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę danej figury lub przedmiotu. • Dostrzega różnice w wielkości obiektów. • Umie dokończyć wzór szlaczka. • Rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje i kończy rozpoczęte zadanie. • Sprawnie wykonuje ćwiczenia mające na celu określenie kierunków, stosunków przestrzennych, wskazanie cech wielkościowych.
Umiejętności w zakresie liczenia i sprawności rachunkowej	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Przelicza zbiory w zakresie 20, korzystając z konkretów lub rysunków; porównuje liczby. • Liczy kolejno i wstecz w zakresie 20. • Wymienia liczebniki porządkowe w zakresie 20. • Zapisuje liczby cyframi w zakresie 10. • Wyznacza sumy i różnice w zakresie 10, operując konkretami. • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10. • Wykorzystuje dodawanie i odejmowanie w sytuacjach życiowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10, także w pamięci. • Posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 20. • Rozpoznaje liczby do 100, liczy dziesiątkami • W formach czynnościowych dokonuje operacji mnożenia i dzielenia liczb • Zadania z treścią przedstawia słownie
Umiejętności w zakresie dokonywania pomiarów	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Mierzy długości (różnymi miarkami), ilości płynów (dowolną miarką), masy (wagą). • Zna pojęcia: <i>centymetr, kilogram, litr, godzina</i>. • Posługuje się kalendarzem, nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku. • Rozpoznaje godziny na zegarze. • Porównuje wyniki pomiarów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie i stosuje w praktyce pojęcia: <i>centymetr, kilogram, litr, godzina</i>. • Oblicza upływ czasu na zegarze (pełne godziny). • Dokonuje pomiarów dowolnie obraną wspólną miarą, porównuje wyniki • Układa i rozwiązuje proste zadania z treścią o kupowaniu i płaceniu
Umiejętności w zakresie obliczeń pieniężnych	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Zna monety i banknoty, będące obecnie w obiegu. • Posługuje się pieniędzmi (do 10 zł). • Zna pojęcie długu i wie, że trzeba go spłacić. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie posługuje się pieniędzmi (do 10 zł). • Potrafi zaplanować zakupy.

VII. Edukacja informatyczna

Umiejętności w zakresie posługiwania się komputerem	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu • Korzysta z myszki i klawiatury 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna podstawowe elementy budowy stanowiska komputerowego
Umiejętności w zakresie bezpieczeństwa	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia • Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem, jaka jest odległość oczu od monitora

VII. Edukacja techniczna

Umiejętności w zakresie wychowania technicznego	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej siły natury. • Wykonuje proste zabawki napędzane siłami natury. • Ma elementarną wiedzę z zakresu techniki niezbędnej w jego życiu. • Zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń domowych. • Projektuje i wykonuje różnorodne płaskie przestrzenne formy użytkowe, korzysta z różnorodnych przedmiotów i materiałów dostępnych w otoczeniu. • W miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu. • Potrafi powiedzieć, jak działa wybrane urządzenie domowe.
Umiejętności w zakresie bezpieczeństwa	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Organizuje swoje miejsce pracy. • Porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działań. • Bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych. • Bezpiecznie posługuje się materiałami i narzędziami. • Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, na ulicy. • Wie, jak bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji. • Wie, jakie zasady obowiązują pieszych poruszających się po drogach. • Wie, jak bezpiecznie korzystać z roweru. • Wie, jak należy się zachować w sytuacji wypadku. • Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość konieczności właściwej organizacji pracy. • Rozumie, że jako uczestnik ruchu drogowego, jest obowiązany przestrzegać zasad bezpieczeństwa.

VIII. Wychowanie fizyczne

Umiejętności w zakresie sprawności fizycznej	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne. • Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie konieczność rozwijania sprawności fizycznej.
Umiejętności dotyczące treningu zdrowotnego	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe. • Pokonuje przeszkody, skacze, biega. • Wykonuje ćwiczenia równoważne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie pokonuje tor przeszkód.
Umiejętność i w zakresie sportu i wypoczynku	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Rzuca i chwyta, kozłuje i toczy piłkę, rzuca do celu. • Bierze udział w grach i zabawach ruchowych. • Uczestniczy w wycieczkach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uprawia wybraną dyscyplinę sportową. • Zna zalety aktywnego wypoczynku.
Umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i higieny osobistej	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. • Stara się prawidłowo siedzieć w ławce i przy stole. • Wie, jak zapobiegać chorobom. • Rozumie, że należy przestrzegać zasad higieny i właściwie się odżywiać. • Wie, że nie wolno samodzielnie zażywać żadnych leków ani korzystać z różnych środków chemicznych. • Akceptuje różnice między ludźmi, przejawia szacunek dla ich odmienności. • Podejmuje wobec innych osób zadania, wymagające troskliwości i opiekuńczości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dbą o prawidłową postawę ciała w każdej sytuacji. • Chętnie uczestniczy w działaniach mających na celu zapobieganie chorobom i promowanie zdrowego stylu życia.

Wymagania edukacyjne klasa II

I. Edukacja polonistyczna

Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Słucha wypowiedzi innych i tekstów czytanych przez nauczyciela oraz kolegów – stawia pytania (dopytuje) dotyczące słuchanych wypowiedzi. • Słucha ze zrozumieniem pytań, poleceń, • krótkich instrukcji wypowiedzianych przez nauczyciela i kolegów • Słucha w skupieniu i ze zrozumieniem czytanych tekstów literackich. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uważnie słucha i rozumie wypowiedzi innych, formułuje i wypowiada zdania pytające, oznajmujące, oczekuje uzasadnienia. • W trakcie wykonywanych czynności słucha i rozumie polecenia, instrukcje i wypowiedzi innych.
<ul style="list-style-type: none"> • Układa wielozdaniowe wypowiedzi związane z przeżyciami, wydarzeniami z życia, czytаныmi lub wysłuchanymi utworami literackimi itp. • Buduje zdania opisujące przedmiot lub osobę. • Stawia pytania związane z własnymi zainteresowaniami, wydarzeniami z życia, obserwacjami itp. • Udziela jednoznacznych odpowiedzi na pytania, zwraca uwagę na trafność i poprawność gramatyczną formułowanych zdań. • Prowadzi rozmowę na tematy wynikające z naturalnych potrzeb i zainteresowań, czytаныmi tekstami, oglądanym filmem. • Prowadzi dialog z kolegami. • Dbą o kulturę wypowiedzi; stosuje zwroty • grzecznościowe. • Wygłasza wiersz z pamięci z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, pauz, siły głosu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego: pauzy, tempo, siła głosu, odpowiednia intonacja. • Udziela odpowiedzi, zwracając uwagę na poprawność i trafność formułowanych zdań, rozwija je, przekształca zdania pojedyncze w złożone. • W wypowiedziach używa wyrazów bliskoznacznych, wieloznacznych, o znaczeniu podobnym i przeciwstawnym.
<ul style="list-style-type: none"> • Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem po cichu krótkie teksty, wyodrębnia osoby, zdarzenia fragmenty tekstu i zdania na określony temat. • Czyta po cichu wyrazy i proste zdania od jednego rzutu oka oraz głośno 	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście ze zrozumieniem polecenia, instrukcje, krótkie teksty wybrane przez siebie. • Samodzielnie i sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, np.: albumów, podręczników, encyklopedii, słowników.

<p>krótkie teksty w sposób płynny.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czyta po cichu i głośno ze zrozumieniem: teksty użytkowe, rozkłady jazdy, mapy, daty, zapisy w kalendarzu, informacje prezentowane w tabelach, znaki rzymskie • Czyta czasopisma dziecięce i książki z literatury dziecięcej. • Korzysta z biblioteki. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia, jednolitego nachylenia. • Przepisuje zdania i krótkie teksty drukowane z trudnościami ortograficznymi, stosuje właściwe litery • pisane, dwuznaki i zmiękczenia. • Układa i zapisuje zdania opisujące różne przedmioty, ludzi. • Układa i zapisuje krótkie, kilkuzdaniowe wypowiedzi na podstawie przeżyć, ilustracji. • Zapisuje daty różnymi sposobami. • Zapisuje liczby za pomocą cyfr i słownie. • Pisze krótkie dialogi – pytania i zdania oznajmujące jako odpowiedzi na pytania. • Pisze z pamięci i ze słuchu zdania oraz krótkie teksty z wyrazami: <ul style="list-style-type: none"> • rz i ź wymiennymi, • rz po spółgłoskach, • ó w zakończeniach -ów, -ówna, ówka, • u na początku i końcu wyrazu i zakończeniach -uje, • h i -ch w zakresie omówionego słownictwa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie tworzy i zapisuje spójne wypowiedzi pisemne na określony temat. • Bezbłędnie przepisuje krótkie teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł. • Poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty oraz uzasadnia pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi w zakresie omówionego słownictwa.

II. Edukacja matematyczna

Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Przelicza przedmioty, liczy kolejno i wstecz w zakresie 100. • Wyodrębnia w zapisie liczby jedności, dziesiątki, setki. • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania. • Korzysta z przemienności dodawania. • Porównuje liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$) • Rozwiązuje równania jednodziałaniowe 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie w pamięci dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. • Sprawnie rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci X.
<ul style="list-style-type: none"> • Pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie 50. • Sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia i odwrotnie. • Rozumie odwrotności tych działań. • Korzysta z przemienności mnożenia. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz układa treść zadań do rysunku, schematu, zapisu matematycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie 100.
<ul style="list-style-type: none"> • Mierzy długości, oblicza i zapisuje wyniki pomiarów, stosuje jednostki miary posługując się ich skrótami: mm, cm, m. • Waży przedmioty i używa jednostek masy: kilogram, pół kilograma, dekagram. • Używa jednostek pojemności: litr, pół litra, ćwierć litra, odmierza ilości płynów. • Odczytuje wskazania zegara, posługuje się pojęciami: doba, godzina, pół godziny, kwadrans, minuta. • Dokonuje pomiarów i obliczeń użytecznych w życiu związanych z masą, długością, pojemnością, czasem, temperaturą, pieniędzmi. • Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XXX. • Rozpoznaje i nazywa figury nietypowe, np. zachodzące na siebie. • Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu oraz zachowuje regularność w prostych motywach
<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt. • Porządkuje przedmioty według wielkości oraz według wskazanej cechy. • Wyznacza kierunki w przestrzeni i na kartce papieru: na dół, do góry, na lewo, na prawo, do przodu, do tyłu. • Używa odpowiednio zwrotów: nad, pod, za, obok, w, zza, pomiędzy, na zewnątrz, do wewnątrz... • Zapisuje daty, dokonuje prostych obliczeń. 	

III. Edukacja przyrodnicza

Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none">• Wykazuje naturalną ciekawość poznawczą – stawia różnorodne pytania.• Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, dostrzega przyczyny, skutki, zależności funkcjonowania przyrody od pór roku.• Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie zwierząt, roślin i ludzi.• Nazywa charakterystyczne elementy krajobrazu swojej najbliższej okolicy oraz wymienia kilka typowych zwierząt dla swojego regionu.• Wymienia i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne.• Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze – uczy się formułować wnioski.• Zna zasady prawidłowego odżywiania się.• Zna podstawowe warzywa i owoce oraz ich znaczenie dla zdrowia człowieka.• Dostrzega niebezpieczeństwa związane ze zjawiskami atmosferycznymi (huragan, burza, powódź, śnieżyca).• Rozumie potrzebę ochrony przyrody, wie, że człowiek powoduje zniszczenia w przyrodzie. Stara się, swoim codziennym postępowaniem, chronić otaczającą go przyrodę.• Poznaje mapę Polski – czyta legendę oraz wybrane elementy mapy.	<ul style="list-style-type: none">• Formułuje wnioski na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości.• Interesuje się światem przyrody, samodzielnie poszerza swoje wiadomości.

IV. Edukacja społeczna

Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none">• Zna prawa i obowiązki ucznia.• Nawiązuje i utrzymuje pozytywne kontakty w grupie społecznej, wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych ludzi.• Akceptuje różnice między ludźmi.• Wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób.• Stara się oceniać postępowanie swoje i innych.• Szanuje pracę własną i innych; wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę.• Poznaje pracę różnych zawodów i rozumie jej znaczenie, zna zawody osób mu najbliższych.• Rozpoznaje sygnały alarmowe (akustyczne) w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i prawidłowo na nie reaguje.• Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej, numer alarmowy 112.• Zna zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia. Uczy się współpracować z innymi w różnych sytuacjach.• Poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz region, w którym mieszka.• Zna swoją narodowość i symbole narodowe.	<ul style="list-style-type: none">• Potrafi ocenić postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe.• Rozumie, że trzeba dostosować swoje wymagania do sytuacji ekonomicznej rodziny.

V. Edukacja muzyczna

Umiejętności w zakresie czynności umysłowych	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Zna kolejność dźwięków gamy i potrafi je zaśpiewać. • Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje. • Śpiewa piosenki zbiorowo z zastosowaniem zmian tempa, dynamiki. • Wykonuje i interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych. • Rozpoznaje głosy i brzmienia wybranych instrumentów muzycznych. • Rozpoznaje głosy ludzkie (sopran, bas). • Improwizuje melodie do wierszy, tworzy ilustracje muzyczne do bajek, opowiadań i wierszy. • Swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne. • Wie, jak zachować się w czasie audycji muzycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa piosenki indywidualnie z zastosowaniem zmian tempa, dynamiki. • Gra na wybranym instrumencie muzycznym.

VI. Edukacja plastyczna

Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska. • Poznaje zabytki architektury znajdujące się w najbliższym otoczeniu. • Zna i korzysta z placówek kultury znajdujących się w najbliższej okolicy. • Podejmuje pracę twórczą, posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura, kompozycja. • Korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory, narzędzia. • Potrafi określić niektóre dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźba, architektura), specjalności zawodowe (malarz, architekt, rzeźbiarz, grafik), działy sztuki użytkowej (fotografia, film). • Przedstawia w swoich pracach plastycznych zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektuje oraz wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe, uwzględniając zasady kompozycji. • Uzasadnia swoje wybory technik, materiałów, narzędzi i przyborów

VII. Edukacja techniczna

Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje i nazywa materiały, przybory i narzędzia wykorzystywane w działalności technicznej i plastycznej.• Interesuje się, w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku.• Rozpoznaje i nazywa środki transportu.• Rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, biurowe, mosty, wiadukty, wieże.• Rozpoznaje wybrane narzędzia i urządzenia elektryczne.• Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i przyrządami: nożyczkami, młotkiem, igłą.• Uczy się planowania własnej pracy.• Wykonuje do końca zaplanowane prace.• Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.• Bezpiecznie korzysta z podstawowych urządzeń technicznych: radio, suszarka do włosów, odkurzacz.• Dostrzega niebezpieczeństwa związane z ruchem drogowym, pozostawianiem bez opieki dorosłych.• Zna zasady obowiązujące pieszych poruszających się po drogach.	<ul style="list-style-type: none">• Sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyrządami: nożyczkami, młotkiem, igłą...• Świadomie przestrzega przepisów ruchu drogowego.• Planuje kolejne etapy swojej pracy.

VIII. Edukacja informatyczna

Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none">• Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, dba o własne zdrowie.• Tworzy proste obrazy w programie graficznym, posługuje się takimi narzędziami jak: pędzel, ołówek, gumka, korzysta z palety kolorów.• Korzysta z edytora tekstu: wpisuje, usuwa oraz przenosi tekst, zmienia rozmiar i kolor czcionki, wprowadza pogrubienia, podkreślenia, pochylenia i wyrównuje tekst.• Korzysta z Internetu, potrafi uruchomić przeglądarkę, wpisać adres strony internetowej.	<ul style="list-style-type: none">• Zna pojęcie strony www• Korzysta z poczty internetowej.

IX. Wychowanie fizyczne

Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none">• Aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną.• Uczy się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne.• Reaguje ruchem na różne sygnały dźwiękowe i wzrokowe.• Pokonuje przeszkody sztuczne i naturalne, skacze, biega.• Wykonuje proste ćwiczenia równoważne.• Chwyta piłkę, rzuca nią do celu ruchomego i nieruchomego, na odległość, koźluje ją i toczy.• Bierze udział w grach i zabawach sportowych.• Stara się przestrzegać zasad gier i zabaw sportowych oraz właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę.• Dbą o czystość ciała, zębów, higienę osobistą.• Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych.• Wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia.	<ul style="list-style-type: none">• Uprawia wybraną dyscyplinę sportową.• Potrafi zaplanować i poprowadzić rozgrzewkę.• Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabawy.

Wymagania edukacyjne klasa III

I. Edukacja polonistyczna

Słuchanie i mówienie	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Słucha wypowiedzi dorosłych i dzieci.	● Uważnie słucha wypowiedzi innych.
● Zachowuje kulturę słuchania.	● Zawsze cierpliwie słucha, nie przerywa.
● Słucha tekstu czytanego, nagranego.	● Rozumie tekst czytany, nagrany.
● Opisuje ilustracje, wydarzenia w tekście, opowiada, pyta i odpowiada.	● Wypowiada się swobodnie i logicznie na określony temat. Wzbogaca zasób słownika.
● Prowadzi dialog w kulturalny sposób.	● Wchodzi w różne role. Szanuje innych.
● Wygłasza wiersze z pamięci.	● Posiada naturalną dykcję.
● Wypowiada się poprawnie gramatycznie.	● Doskonali poprawność gramatyczną.
Czytanie, pisanie i ortografia	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Czyta poprawnie i płynnie teksty.	● Rozumie czytany tekst.
● Czyta cicho teksty.	● Czyta cicho ze zrozumieniem.
● Rozróżnia prozę i wiersz.	● Rozpoznaje zwrotki w wierszu.
● Czyta fragmenty lektur.	● Czyta ze zrozumieniem fragmenty lektur.
● Stara się korzystać z biblioteki szkolnej.	● Samodzielnie korzysta z biblioteki.
● Doskonali płynność i estetykę pisania.	● Píše płynnie i estetycznie.
● Układa i zapisuje opowiadanie, notatkę, list, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie.	● Samodzielnie tworzy twórcze teksty. Dzieli się nimi na forum klasy.
● Próbuje redagować dłuższe teksty.	● Indywidualnie i zbiorowo układa teksty.
● Przepisuje krótkie zdania i teksty.	● Samodzielnie przepisuje krótkie teksty.
● Píše z pamięci i ze słuchu.	● Bezbłędnie píše z pamięci i ze słuchu.
● Zna zasady stosowania wielkiej litery.	● Stosuje w pisowni wielką literę.
● Píše wyrazy z utratą dźwięczności.	● Biegłe píše wyrazy.
● Utrwala wyrazy z ó-u, ż-rz, h-ch, wymiennym i niewymiennym	● Sprawnie píše wyrazy z trudnością ortograficzną.
● Zna podstawowe zasady ortografii.	● Ma nawyk stosowania zasad ortografii.
● Korzysta ze słownika ortograficznego.	● Samodzielnie posługuje się słownikiem.
Kształcenie językowe, literatura, słownictwo	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Rozpoznaje zdania pojedyncze i złożone-oznajmujące, pytające i rozkazujące.	● Układa oraz zapisuje zdania pojedyncze i złożone-oznajmujące, pytające, rozkazujące.
● Rozpoznaje rzeczownik, czasownik, przymiotnik i liczebnik.	● Wzbogaca wiedzę o podstawowych częściach mowy i stosuje ją.
● Wyodrębnia w tekście postaci, zdarzenia.	● Dostrzega piękno prozy, poezji.
● Poznaje synonimy i antonimy, przysłowia i porównania, wyrazy pokrewne.	● Rozwija swoje umiejętności humanistyczne, doskonali się.
● Wzbogaca słownictwo.	● Korzysta z różnych źródeł informacji.

II. Edukacja matematyczna

Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Określa położenie przedmiotów i osób.	● Biegłe określa położenie rzeczy i osób.
● Wyznacza kierunki główne i pośrednie.	● Dokładnie wyznacza kierunki.
● Ocenia odległość między obiektami.	● Sprawnie ocenia odległość.
● Porównuje przedmioty według cech.	● Dokładnie porównuje rzeczy według cech.
● Wykorzystuje gry planszowe.	● Rozwija myślenie strategiczne.
Liczby i ich własności	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● W zakresie 100:	● W zakresie 100:
○ dodaje i odejmuje liczby jedno- i dwucyfrowe z przekroczeniem progu pamięciowo mnoży i dzieli	○ biegle dodaje i odejmuje liczby jedno i dwucyfrowe z przekroczeniem progu
○ mnoży liczby dwucyfrowe przez 2	○ sprawnie mnoży i dzieli w pamięci
○ zna związek dodawania i odejmowania	○ dobrze mnoży liczby dwucyfrowe. przez 2
○ zna związek mnożenia z dzieleniem	○ rozumie związek dodawania i odejmowania.
○ poznaje wyrażenia dwumianowane	○ rozumie związek mnożenia i dzielenia
○ poznaje pojęcia: całość, połowa, ćwierć	○ wykonuje działania na wyrażenia dwumianowe
○ rozwiązuje proste zadania tekstowe.	○ rozumie nowe pojęcia matematyczne
● W zakresie 1000:	○ rozwiązuje złożone zadania tekstowe.
○ poznaje strukturę liczb trzycyfrowych	● W zakresie 1000:
○ dodaje i odejmuje pełne setki oraz dziesiątki z przekroczeniem progu setek	○ odczytuje, zapisuje, porównuje liczby
○ mnoży liczby dwucyfrowe przez 10 i 100.	○ biegle dodaje i odejmuje pełne setki i dziesiątki z przekroczeniem progu setek
● W zakresie 1000 000:	○ pamięciowo mnoży liczby dwucyfrowe przez 10 i 100.
○ poznaje strukturę liczb czterocyfrowych	● W zakresie 1000 000:
○ zna pojęcie miliona	○ odczytuje, zapisuje, porównuje liczby
○ dodaje i odejmuje pełne tysiące bez przekraczania progu.	○ sprawnie rozszerza zakres liczbowy
	○ biegle dodaje i odejmuje pełne tysiące bez przekraczania progu.
Pomiary- matematyka w sytuacjach życiowych	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Tworzy zbiory według warunku.	● Łatwo operuje na zbiorach.
● Nazywa dni tygodnia, miesiące, pisze daty.	● Oblicza czas kalendarzowy.
● Zamienia godz. na minuty. Sekunda.	● Wykonuje łatwe obliczenia zegarowe.
● Mierzy długość. Kilometr i milimetr.	● Oblicza długość, szerokość, odległość.
● Odmierza płyny różnymi miarkami.	● Stosuje pojęcia: litr, pół litra, ćwierć litra.

• Waży, zna pojęcie gram i tona.	• Sprawnie oblicza masę. Stosuje jednostki.
• Odczytuje wskazania termometru.	• Oblicza różnicę temperatur.
• Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych.	• Zamienia złote na grosze.
Pojęcia geometryczne	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
• Oblicza obwody prostych figur.	• Biegły oblicza obwody figur.
• Dostrzega symetrie w figurach.	• Dostrzega symetrię w różnych obiektach.

III. Edukacja społeczna

Środowisko społeczne- dziecko jako jednostka społeczna, członek rodziny i społeczności szkolnej	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
• Dostrzega swą indywidualność fizyczną, zmysłową, emocjonalną i intelektualną.	• Szanuje odmienną fizyczną, emocjonalną, intelektualną innych osób. Ma poczucie własnej wartości.
• Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami.	• Poznaje historię swojej rodziny.
• Tworzy życzliwe więzi rodzinne.	• Okazuje miłość i szacunek w rodzinie.
• Podejmuje obowiązki domowe.	• Solidnie wypełnia swe obowiązki domowe.
• Poznaje prawa i obowiązki ucznia.	• Rzetelnie wypełnia obowiązki ucznia.
• Korzysta z różnych źródeł informacji.	• Chętnie wzbogaca swoją wiedzę oraz umiejętności.
• Właściwie reaguje na sukces i porażkę.	• Zawsze właściwie reaguje na sukces i porażkę.
• Nawiązuje pozytywne relacje z innymi.	• Okazuje życzliwość na co dzień.
• Stosuje zwroty grzecznościowe.	• Zawsze stosuje zwroty grzecznościowe.
• Pomaga innym.	• Chętnie pomaga innym.
• Szanuje swoją i cudzą własność.	• Zawsze szanuje swoją i cudzą własność.
Orientacja w czasie historycznym- wiedza o kraju ojczystym	
• Poznaje swoje miasto, region, województwo- tradycje, kulturę, ludzi.	• Interesuje się najbliższą okolicą i swoją małą ojczyzną.
• Zdobywa wiedzę o ważnych dla Polski wydarzeniach historycznych.	• Zgłębia historię ważnych wydarzeń Polski.
• Wzbogaca wiedzę na temat najważniejszych świąt państwowych.	• Rozumie doniosłość świąt państwowych- chętnie w nich uczestniczy.
• Posiada podstawową wiedzę o głównych polskich miastach.	• Zna zabytki i ważne obiekty polskich miast.
• Poznaje Europę i świat.	• Interesuje się Europą i światem.
• Zdobywa wiedzę o Unii Europejskiej.	• Poznaje kraje Unii Europejskiej.
• Zdobywa informacje o sławnych Polakach, patronie szkoły.	• Wie, jaką rolę odegrali wielcy Polacy w historii naszego kraju.
• Uczestniczy w świętach narodowych.	• Określa, kim jest patriota.

IV. Edukacja przyrodnicza

Środowisko przyrodnicze	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ● Urządza klasowy kącik: <ul style="list-style-type: none"> ○ kolekcjonuje różne okazy ○ prowadzi kalendarz pogody ○ opiekuje się roślinami ○ wykonuje proste doświadczenia. ● Poznaje życie na polu i w ogrodzie: <ul style="list-style-type: none"> ○ nazywa i rozróżnia owoce oraz warzywa ○ zna budowę i niektóre gatunki roślin ○ nazywa prace polowe i ogrodowe ○ zna zwierzęta pożyteczne i szkodniki. ● Obserwuje życie w sadzie i na łące: <ul style="list-style-type: none"> ○ zna wybrane rośliny i zwierzęta ○ poznaje budowę kwiatu ○ zna sposoby przechowywania owoców. ● Poznaje życie w parku i w lesie: <ul style="list-style-type: none"> ○ rozpoznaje drzewa, owoce ○ zna zasady zachowania się w lesie ○ poznaje zwierzęta i rośliny egzotyczne ○ zna sposoby ochrony roślin i zwierząt. ● Podejmuje działania ekologiczne: <ul style="list-style-type: none"> ○ segreguje odpady, oszczędza wodę i prąd ○ prezentuje postawę przyjaciela przyrody 	<ul style="list-style-type: none"> ● Urządza klasowy kącik: <ul style="list-style-type: none"> ○ opisuje okazy przyrodnicze ○ wyciąga wnioski z kalendarza pogody ○ zna warunki niezbędne do życia roślin ○ wyciąga wnioski z doświadczeń. ● Poznaje życie na polu i w ogrodzie: <ul style="list-style-type: none"> ○ zna wartość odżywczą owoców, warzyw ○ opisuje funkcje części roślin ○ rozumie potrzebę prac ○ rola zwierząt pożytecznych, szkodników. ● Obserwuje życie w sadzie i na łące: <ul style="list-style-type: none"> ○ bada rolę zwierząt i roślin w przyrodzie ○ opisuje funkcje części kwiatu ○ rozumie cel robienia zapasów na zimę. ● Poznaje życie w parku i w lesie: <ul style="list-style-type: none"> ○ wyjaśnia znaczenie lasu dla ludzi ○ przestrzega zasad zachowania się w lesie ○ interesuje się światem zwierząt i roślin ○ bierze udział w akcjach przyrodniczych. ● Podejmuje działania ekologiczne: <ul style="list-style-type: none"> ○ rozumie cel działań proekologicznych ○ chroni przyrodę
Przestrzeń geograficzna	
<ul style="list-style-type: none"> ● Poznaje swoją miejscowość. ● Wskazuje ciekawe obiekty i zabytki w najbliższej okolicy, tradycje, obyczaje, ludzi. ● Poznaje mapę fizyczną Polski, Europy. ● Rozróżnia opady, odczytuje temperaturę. ● Obserwuje zjawiska atmosferyczne. ● Wzbogaca wiedzę o Ziemi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interesuje się historią swojej miejscowości. ● Kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych. Jest lokalnym patriotą. ● Sprawnie posługuje się mapami fizycznymi ● Opisuje przyczyny i skutki opadów. ● Zna skutki pozytywne i negatywne zjawisk. ● Interesuje się życiem na Ziemi.
Funkcje życiowe człowieka- zdrowie i bezpieczeństwo	
<ul style="list-style-type: none"> ● Dbą o zdrowie i schludny wygląd. ● Bezpiecznie posługuje się narzędziami. ● Właściwie korzysta z domowych urządzeń technicznych. Zna numery alarmowe. ● Jest ostrożny w kontaktach z obcymi. ● Wybiera odpowiednie programy telewizyjne i bezpieczne gry komputerowe. ● Aktywnie spędza wolny czas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozumie sens dbania o zdrowie. ● Właściwie przechowuje narzędzia. ● Świadomie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania na co dzień. ● Wie, jak się zachować w razie zagrożenia. ● Świadomie i odpowiedzialnie korzysta z telewizji, telefonu, komputera, Internetu. ● Rozumie znaczenie ruchu dla zdrowia.

V. Edukacja plastyczna

Percepcja sztuki	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Dostrzega różne kształty i faktury.	● Stosuje w pracach różne kształty i faktury.
● Wyróżnia barwy, zauważa rytmy.	● Stosuje różne barwy, tworzy rytmy.
● Stopniuje wielkość postaci, przedmiotów.	● Wykonuje prace z zaangażowaniem.
● Sytuuje postaci, przedmioty, zjawiska w odpowiedniej przestrzeni i odległości.	● Samodzielnie wykonuje oryginalne i bogate w szczegóły prace plastyczne.
● Ogląda dzieła sztuki.	● Interesuje się sztuką.
Ekspresja przez sztukę	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Wzbogaca wiedzę o rysunku:	● Rozwija umiejętności rysunkowe:
○ rysuje pojedyncze obiekty i sceny	○ starannie wykonuje rysunki
○ rysuje ołówkiem, kredkami, świecą	○ zawsze doprowadza pracę do końca
○ rysuje z wyobraźni, z pamięci, z pokazu.	○ samodzielnie wykonuje swoje prace.
● Wzbogaca wiedzę o malarstwie:	● Rozwija umiejętności malarskie:
○ maluje farbami plakatowymi, pastelami	○ stosuje różne techniki malarskie
○ zna barwy podstawowe i pochodne	○ twórczo eksperymentuje barwami
○ maluje wydarzenia realne i fantastyczne.	○ wytrwale tworzy własne dzieła.
● Poznaje wytwory płaskie i przestrzenne:	● Tworzy wytwory płaskie i przestrzenne:
○ wycina i wydziera z papieru	○ sprawnie wycina i wydziera z papieru
○ wykorzystuje materiały przyrodnicze	○ tworzy oryginalne prace przestrzenne
○ tworzy metodą origami	○ stosuje technikę origami
○ lepi z plasteliny, masy solnej, rzeźbi	○ rozwija sprawność manualną
○ wykonuje przedmioty użyteczne.	○ angażuje się w prace na rzecz klasy.
Recepcja sztuki	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Poznaje dziedziny sztuk plastycznych:	● Interesuje się dziedzinami sztuk plastycznych:
○ architektura, architekt, projekt	○ próbuje tworzyć swoje projekty
○ malarstwo, malarz, obraz	○ próbuje tworzyć swoje obrazy
○ rzeźba, rzeźbiarz, rzeźba	○ tworzy własne rzeźby
○ scenografia, scenograf, projekt (dekora-cja, kostium, rekwizyt), grafika.	○ projektuje elementy dekoracji, stroje, rekwizyty- wykorzystuje je na zajęciach.
● Poznaje funkcje dzieł plastycznych:	● Interesuje się dziełami plastycznymi:
○ architektura- budynki, mosty	○ dostrzega różne funkcje architektury
○ malarstwo- portret, krajobraz, scena	○ rozróżnia portret, krajobraz, scenę
○ rzeźba- pomnik, medal, moneta	○ dostrzega funkcje użytkowe rzeźb
○ symetria jednoosiowa i wieloosiowa	○ stosuje symetrię jedno- i wieloosiową
○ odwiedza galerie, muzea, kino, teatr.	○ przestrzega odpowiednich zasad.

VI. Edukacja techniczna

Planowanie i organizacja pracy	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Gromadzi materiały i narzędzia.	● Dobiera właściwe materiały i narzędzia.
● Przygotowuje miejsce pracy.	● Właściwie organizuje miejsce pracy.
● Ustala kolejność podejmowanych działań.	● Dokładnie planuje kolejne czynności.
● Samodzielnie wykonuje pracę techniczną.	● Doprowadza każdą pracę do końca.
● Oszczędza materiały.	● Właściwie gospodaruje materiałami.
● Dbą o ład i porządek wokół siebie.	● Zawsze dba o czystość w miejscu pracy.
● Próbuje ocenić swoją twórczość.	● Dokonuje właściwej samooceny pracy.
Bezpieczeństwo-narzędzia i urządzenia techniczne, materiały	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Poznaje własności różnych materiałów:	● Stosuje w pracach różne materiały:
○ przyrodnicze- trawy, patyki, nasiona	○ tworzy barwne kompozycje
○ drewniane- deseczki, płyty, łyżki	○ wykorzystuje materiały drewniane
○ papiernicze- papier, karton, bibuła	○ łączy różne rodzaje papieru, tnie, zgina
○ włókiennicze-sznurek, skrawki materiału	○ tworzy kolaż, klei, wycina
○ tworzywa sztuczne- plastik, metal.	○ wykorzystuje plastik w swoich pracach.
● Bada własności niektórych materiałów.	● Opisuje i rozróżnia cechy materiałów.
● Stosuje różne narzędzia w swojej pracy.	● Bezpiecznie korzysta z narzędzi.
● Pielęgnuje swoje narzędzia.	● Właściwie przechowuje swoje narzędzia.
● Wie, jak poradzić sobie z urazami.	● Próbuje sam sobie poradzić z urazami.
● Bezpiecznie korzysta z urządzeń:	● Zawsze stosuje zasady bezpiecznej pracy:
○ poznaje zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych	○ wskazuje zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania urządzeń elektr
○ poznaje budowę niektórych urządzeń elektrycznych	○ nazywa części składowe urządzeń elektrycznych i określa ich rolę
Świat techniki	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Poznaje historię niektórych wynalazków.	● Wzbogaca wiedzę o wynalazkach.
● Poznaje różne rodzaje maszyn i urządzeń:	● Wzbogaca wiedzę o maszynach:
○ transportowe- pojazdy lądowe, wodne i powietrzne	○ rozróżnia i opisuje pojazdy lądowe, wodne oraz powietrzne
○ informatyczne- telefon, komputer	○ bezpiecznie korzysta z urządzeń informatycznych
○ wytwórcze- przedmioty codziennego użytku.	○ interesuje się światem techniki.
● Poznaje różne rodzaje budowli.	● Zna funkcję i przeznaczenie wielu budowli.
● Poznaje różne zawody.	● Szanuje swoją i cudzą pracę.

VII. Edukacja muzyczna

Percepcja muzyki- słuchanie	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Rozpoznaje głosy ludzkie: alt, bas.	● Rozróżnia i naśladuje głosy ludzkie.
● Rozpoznaje odgłosy przyrody.	● Naśladuje głosy z otoczenia.
● Słucha muzyki. Uczestniczy w koncertach	● Potrafi opowiedzieć, czego słuchał.
● Słucha brzmienia różnych instrumentów.	● Rozróżnia brzmienie wielu instrumentów.
Ekspresja muzyczna- śpiewanie	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Rytmicznie recytuje teksty.	● Zachowuje tempo, dynamikę, barwę głosu
● Kształci głos, reguluje oddech.	● Przyjmuje właściwą postawę przy śpiewie
● Śpiewa piosenki zbiorowo, w grupie i indywidualnie	● Angażuje się w śpiewanie piosenek i poznanych utworów muzycznych.
● Śpiewa nazwami solmizacyjnymi.	● Śpiewa układy dźwięków gamy C-dur.
Ekspresja muzyczna- granie	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Wydobywa dźwięki z przedmiotów.	● Łatwo wydobywa dźwięki z przedmiotów.
● Akompaniuje do piosenek i zabaw.	● Ma poczucie rytmu.
● Gra na instrumentach perkusyjnych, niemelodycznych.	● Gra indywidualnie, grupowo i zbiorowo.
● Gra proste melodie na dzwonkach, flecie.	● Układa i gra proste melodie.
● Zapisuje dźwięki gamy C-dur.	● Zapisuje melodię na pięciolinii.
Improwizacja ruchowa- rytmika i taniec	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
● Reaguje ruchem na różne sygnały muzyczne.	● Szybko reaguje na różne sygnały muzyczne.
● Bierze udział w zabawach ruchowych ze śpiewem.	● Chętnie bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych.
● Tworzy rytmy muzyczne.	● Ma poczucie rytmu, dynamiki.
● Tworzy melodię.	● Improwizuje melodię na instrumentach.
● Tworzy ruch, improwizuje.	● Chętnie improwizuje ruchowo.
● Tworzy formy muzyczne i własne układy taneczne.	● Interesuje się muzyką. Tworzy muzyczne ilustracje do wierszy, piosenek.
● Poznaje tańce ludowe.	● Tańczy solo, w parach, w grupie, w zespole.

VIII. Wychowanie fizyczne

Zdrowie i higiena osobista	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Utrzymuje czystość całego ciała. • Dostosowuje strój do pogody. • Bierze udział w zajęciach ruchowych. • Wykonuje ćwiczenia z zaangażowaniem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie znaczenie higieny osobistej. • Zawsze dba o właściwy strój. • Wskazuje na znaczenie ruchu dla zdrowia. • Wytrwale ćwiczy. Szanuje to, że każdy ma inne możliwości fizyczne.
Zabawy i gry ruchowe	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w zabawach orientacyjno-porządkowych, bieżnych, rzutnych, skocznych i na czworakach. • Bierze udział w zabawach muzyczno- ruchowych. • Uczestniczy w zabawach na świeżym powietrzu, w spacerach i wycieczkach pieszych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Angażuje się w zabawy ruchowe, zachowując bezpieczeństwo, reagując na sygnały. Współpracuje z innymi. • Chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych. • Zna zalety aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu.
Ćwiczenia porządkowe, kształtujące, równoważne	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawia się w rozsypanie, w kolumnie w szeregu, w kole, dwójkami, przy drabince. • Wykonuje ćwiczenia ramion, nóg, stóp, głowy i szyi, tułowia. • Wykonuje skłony w przód, w tył, w bok, skręty oraz ćwiczenia poprawiające postawę. • Podejmuje ćwiczenia równoważne bez przyrządu i z przyrządem. • Rzuca i chwyta piłkę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie ustawia się- zgodnie z podaną instrukcją. Szybko reaguje na sygnały. • Dokładnie podejmuje różne ćwiczenia ważne dla zdrowia organizmu. • Ćwiczy wytrwale. • Zawsze zachowuje bezpieczeństwo podczas ćwiczeń ruchowych. • Angażuje się w ćwiczenia z piłką.
Sporty	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Biega, skacze, maszeruje, wspina się, czworakuje, pokonuje przeszkody w sali i w terenie. Rozwija sprawność i zwinność. • Uczestniczy w mini grach z piłką. • Właściwie reaguje na sukces i porażkę. • Zachowuje bezpieczeństwo. • Interesuje się sportem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bierze aktywny udział w zajęciach ruchowych. • Przestrzega obowiązujących zasad. • Stosuje zasady fair play. • Zawsze zachowuje bezpieczeństwo. • Systematycznie uprawia wybraną dyscyplinę sportową.

IX. Edukacja informatyczna

Obsługa komputera	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ● Posługuje się podstawowym zestawem komputerowym. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Samodzielnie korzysta z zestawu komputerowego.
<ul style="list-style-type: none"> ● Kojarzy działanie komputera z jego oprogramowaniem. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Szanuje sprzęt komputerowy i używa go w bezpieczny sposób.
<ul style="list-style-type: none"> ● Korzysta z edytora grafiki: <ul style="list-style-type: none"> ○ Krzywa, Przerzuć/Obróć, aplikacja Paint 3D, Wklej. ○ zapisuje efekty swojej pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Biegłe korzysta z edytora grafiki: <ul style="list-style-type: none"> ○ wie, do czego służą poszczególne narzędzia i sprawnie z nich korzysta ○ sprawnie zapisuje efekty swojej pracy.
<ul style="list-style-type: none"> ● Korzysta z edytora tekstu: <ul style="list-style-type: none"> ○ Obiekt Word Art., Kształty, Symbol, Obrazy, Obramowanie strony, Słownik ○ tworzy proste dokumenty tekstowe ○ zapisuje efekty swojej pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Biegłe korzysta z edytora tekstu: <ul style="list-style-type: none"> ○ wie, do czego służą poszczególne narzędzia i samodzielnie ich używa ○ pracuje twórczo ○ sprawnie zapisuje efekty swojej pracy.
<ul style="list-style-type: none"> ● Poznaje odtwarzacz multimedialny. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Korzysta z programu Windows Media Pl.
<ul style="list-style-type: none"> ● Poznaje program Power Point. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Korzysta z programu Power Point.
Programowanie, rozwiązywanie problemów	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ● Programuje proste sytuacje. Scratch. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Używa strzałek ruchu, tworzy sekwencje.
<ul style="list-style-type: none"> ● Programuje proste rysunki łącząc tekst z grafiką np. dyplom, zaproszenie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Doskonali umiejętności pisania, czytania, liczenia.
<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwiązuje zagadki, łamigłówki, zadania. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Twórczo współpracuje z innymi.
<ul style="list-style-type: none"> ● Poznaje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wykorzystuje technologię do wymiany doświadczeń i pomysłów.
<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwija logiczne myślenie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bawiąc- uczy się.
Bezpieczeństwo	
Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ● Korzysta z komputera zgodnie z ustalonymi zasadami. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Przewiduje skutki niewłaściwego używania komputera.
<ul style="list-style-type: none"> ● Przestrzega zasad zachowania w pracowni komputerowej. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zawsze przestrzega zasad zachowania w pracowni komputerowej.
<ul style="list-style-type: none"> ● Poznaje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. Netykieta. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozpoznaje przeglądarki, poznaje strony dla dzieci, otwiera i zamyka strony, nawiguje
<ul style="list-style-type: none"> ● Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób w Internecie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wie, jak zachować się w razie niepożądanych zachowań innych osób.
<ul style="list-style-type: none"> ● Poznaje, czym są prawa autorskie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób.